

<b>Module code</b>	PB-2301									
<b>Module Title</b>	Community and Technology									
<b>Degree/Diploma</b>	Bachelor of Arts (Brunei Studies)									
<b>Type of Module</b>	Major Option / Breadth									
<b>Modular Credits</b>	4	<b>Total student Workload</b>	8 hours/week							
		<b>Contact hours</b>	4 hours/week							
<b>Prerequisite</b>	None									
<b>Anti-requisite</b>	None									
<b>Aims</b>										
To provide students with knowledge and understanding pertaining to Brunei community, technology and their relationship. Students are expected to apply theories, interpret technological functions, and identify the significance of technology in the community. Students will analyse community patterns of behaviour through the technology they use. They should also be able to identify the transformation and continuity of the technology, and assess challenges and prospects of these technologies in the future.										
<b>Learning Outcomes</b>										
<i>On successful completion of this module, a student will be expected to be able to:</i>										
Lower order :	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- describe the basic concepts and functions of community and technology</li> <li>- recall the basic functions and contributions of technologies</li> <li>- describe the problems, issues and challenges of using technologies.</li> </ul>								
Middle order :	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the various impacts of traditional and modern technologies.</li> <li>- recommend steps to minimise or tackle the negative impacts of technology.</li> </ul>								
Higher order:	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluate the possibility of inventing new technologies to improve or replace traditional ones.</li> <li>- work independently and in groups to seek transformations and modifications to existing technologies.</li> </ul>								
<b>Module Contents</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts of community and technology, and the relationship between community and technology</li> <li>- The significance of technology in the community</li> <li>- Transformation and continuity of community and technology</li> <li>- Different types of technology in architecture, fisheries, handicraft, arts, defence and communication</li> <li>- Challenges and future of technologies in Brunei</li> </ul>										
<b>Assessment</b>	<b>Formative assessment</b>	Weekly discussion and feedback.								
	<b>Summative assessment</b>	<b>Examination: 30%</b> <b>Coursework: 70%</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1 Individual report</td> <td style="width: 15%;">20%</td> </tr> <tr> <td>1 Individual poster presentation</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1 Group multimedia project</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1 Group presentation</td> <td>10%</td> </tr> </table>		1 Individual report	20%	1 Individual poster presentation	20%	1 Group multimedia project	20%	1 Group presentation
1 Individual report	20%									
1 Individual poster presentation	20%									
1 Group multimedia project	20%									
1 Group presentation	10%									

## Bahasa Melayu untuk PB-2301

<b>Kod Modul</b>		PB-2301			
<b>Tajuk Modul</b>		Komuniti dan Teknologi			
<b>Ijazah/Diploma</b>		Sarjana Muda Sastera (Pengajian Brunei)			
<b>Jenis Modul</b>		Pilihan Major / Breadth			
<b>Kredit Modular</b>	4	<b>Jumlah Beban Tugas Pelajar</b>	8 jam/minggu		
		<b>Masa Kontak</b>	4 jam/minggu		
<b>Prasyarat</b>		Tiada			
<b>Antisyarat</b>		Tiada			
<b>Matlamat</b>					
Untuk membekalkan para pelajar dengan pengetahuan dan pemahaman tentang komuniti Brunei, teknologi dan hubungan di antara keduanya. Para pelajar diharap dapat mengaplikasi teori, menjelaskan fungsi teknologi, mengenalpasti pasti kepentingan teknologi dalam sesebuah komuniti. Pelajar-pelajar juga akan menganalisis pola tingkah lalu komuniti melalui teknologi yang mereka digunakan. Para pelajar juga seharusnya dapat mengenal transformasi dan kesinambungan pada teknologi, serta menilai cabaran-cabaran dan prospek-prospek teknologi-teknologi ini di masa hadapan.					
<b>Hasil Pembelajaran</b>					
<i>Setelah berjaya mengikuti keseluruhan modul ini, pelajar diharap dapat:</i>					
<b>Aras Rendah:</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan konsep dan fungsi komuniti dan teknologi.</li><li>- Mengingat kembali masalah, isu dan cabaran dalam menggunakan teknologi.</li><li>- Menjelaskan masalah, isu dan cabaran menggunakan teknologi.</li></ul>			
<b>Aras Sederhana :</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal pasti pelbagai impak teknologi tradisi dan moden.</li><li>- Mengemukakan langkah-langkah untuk mengurangkan atau menangani impak negatif teknologi.</li></ul>			
<b>Aras Tinggi:</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menilai kemungkinan untuk mencipta teknologi baru bagi memperbaiki atau menggantikan yang tradisional.</li><li>- berkerja secara individu dan berkumpulan untuk menghasilkan transformasi dan modifikasi kepada teknologi yang sedia ada.</li></ul>			
<b>Kandungan Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep-konsep komuniti dan teknologi serta hubungan di antara komuniti dan teknologi.</li><li>- Kepentingan teknologi dalam kalangan komuniti.</li><li>- Transformasi dan kesinambungan komuniti dan teknologi.</li><li>- Pelbagai jenis teknologi senibina, perikanan, kraftangan, seni, pertahanan dan komunikasi.</li><li>- Cabaran dan masa depan teknologi di Brunei Darussalam.</li></ul>					
<b>Penilaian</b>	<b>Penilaian Formatif</b>	Perbincangan dan maklum balas mingguan.			
	<b>Penilaian Sumatif</b>	<b>Peperiksaan:</b> 30%	<b>Kerja Kursus:</b> 70%		
		<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Laporan individu 20%</li><li>- 1 Poster individu 10%</li><li>- 1 Pembentangan poster individu 10%</li><li>- 1 Projek multimedia berkumpulan 20%</li><li>- 1 Pembentangan berkumpulan 10%</li></ul>			