

<b>Module code</b>	PB-4304					
<b>Module Title</b>	Brunei's Development Issues					
<b>Degree/Diploma</b>	Bachelor of Arts (Brunei Studies)					
<b>Type of Module</b>	Major Option/Breadth					
<b>Modular Credits</b>	4	<b>Total student workload</b>	8 hours/week			
		<b>Contact hours</b>	4 hours/week			
<b>Prerequisite</b>	None					
<b>Anti-requisite</b>	None					
<b>Aims</b>						
To provide students with knowledge and understanding concerning development issues in Brunei, specifically social development issues and their problems.						
<b>Learning Outcomes:</b> <i>On successful completion of this module, a student will be expected to be able to:</i>						
Lower order :	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recall core theories and concepts of development</li> <li>- Describe relevant constraints on development in Brunei</li> <li>- Describe the connections between governance and key development issues</li> <li>- Recall development issues emerging from different paths and perspectives.</li> </ul>				
Middle order :	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apply social science methodologies</li> <li>- Analyse clearly information, arguments and analyses</li> <li>- Organise information related to development issues and problem solving in real world situations</li> </ul>				
Higher order:	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Work co-operatively and independently</li> <li>- Develop and practice effective communication skills</li> </ul>				
<b>Module Contents</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approaches to development studies</li> <li>- Development concepts</li> <li>- Theory and philosophy of development</li> <li>- Western and Islamic development theories</li> <li>- Ethics of development</li> <li>- Development planning</li> <li>- Health issues</li> <li>- Education issues</li> <li>- Labour and unemployment</li> <li>- Demographic issues</li> <li>- Housing issues</li> </ul>						
<b>Assessment</b>	Formative assessment	Weekly discussion and feedback				
	Summative assessment	<b>Examination: 40%</b>				
		<b>Coursework : 60%</b> 1 Individual report 20% 1 Group assignment 20% 1 Mid-term test 20%				

## Bahasa Melayu untuk PB-4304

<b>Kod Modul</b>	PB-4304					
<b>Tajuk Modul</b>	Isu-Isu Pembangunan Brunei					
<b>Ijazah/Diploma</b>	Sarjana Muda Sastera (Pengajian Brunei)					
<b>Jenis Modul</b>	Pilihan Major / Breadth					
<b>Kredit Modular</b>	4	<b>Jumlah Beban Tugas Pelajar</b>	8 jam/minggu			
		<b>Masa Kontak</b>	4 jam/minggu			
<b>Prasyarat</b>	Tiada					
<b>Antisyarat</b>	Tiada					
<b>Matlamat</b>						
Untuk menyediakan pelajar dengan pengetahuan dan kefahaman mengenai isu-isu pembangunan di Brunei, khususnya dalam isu pembangunan sosial dan masalah mereka.						
<b>Hasil Pembelajaran</b>						
<i>Setelah pelajar melengkapkan modul ini, pelajar akan dapat:</i>						
<b>Aras Rendah:</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengingati kembali teori teras dan konsep pembangunan.</li> <li>- Menjelaskan kekangan yang relevan mengenai pembangunan di Brunei.</li> <li>- Menjelaskan hubungan antara tadbir urus dan isu-isu pembangunan utama.</li> <li>- Mengingati embali isu-isu pembangunan yang muncul dari laluan dan perspektif yang berbeza.</li> </ul>				
<b>Aras Sederhana :</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengaplikasikan metodologi sains sosial.</li> <li>- Menganalisa maklumat, hujah-hujah dan analisis dengan jelas.</li> <li>- Menyusun maklumat yang berkaitan dengan isu-isu pembangunan dan menyelesaikan masalah dalam situasi dunia sebenar.</li> </ul>				
<b>Aras Tinggi:</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerja secara berkumpulan dan secara bebas.</li> <li>- Membangun dan mengamalkan kemahiran komunikasi yang berkesan.</li> </ul>				
<b>Kandungan Modul</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kepada kajian pembangunan</li> <li>- Konsep pembangunan</li> <li>- Teori dan falsafah pembangunan</li> <li>- Teori pembangunan Barat dan Islam</li> <li>- Etika pembangunan</li> <li>- Perancangan pembangunan</li> <li>- Isu kesihatan</li> <li>- Isu pendidikan</li> <li>- Buruh dan pengangguran</li> <li>- Isu demografi</li> <li>- Isu perumahan</li> </ul>						
<b>Penilaian</b>	<b>Penilaian Formatif</b>	Perbincangan dan maklum balas mingguan.				
	<b>Penilaian Sumatif</b>	Peperiksaan: 40% <b>Kerja kursus: 60%</b> 1 Laporan individu 20% 1 Laporan berkumpulan 20% 1 Ujian pertengahan penggal 20%				